

# CN431

## 低压系统传动 ACS800 操作维护及冶金行业应用和故障分析

### 课程目的

课程旨在教授学员如何操作，维护，调试低压系统传动 ACS800，并了解低压系统传动在冶金行业的应用和故障案例分析。

### 课程目标

完成课程后学员将能够：

- 了解低压系统传动
- 调试ACS800
- 操作与维护ACS800
- 了解ACS800和传动控制AC800M通讯
- 建立系统传动维护理念
- 了解冶金行业中传动系统的参数设置
- 故障诊断与案例分析

### 课程对象

传动工程师、系统维护工程师、维护主管和维护经理。

### 课程类型

本课程是由教师讲解，课堂试验组成的互动式课程。大约50%的时间用于学员的动手实验。

### 学员条件

具有传动的基础知识和冶金工艺流程的基础知识。熟练使用计算机

### 课程内容

- 理解电路图
- ACS800系统固件
- 控制面板使用
- 整流单元（DSU, TSU, ISU）硬件
- 逆变单元硬件
- Drive Window的使用
- 起动、调试ACS800
- AC800M控制单元和与传动通讯
- 传动系统故障诊断与案例分析(与系统相关,与通讯相关,与工艺相关,...)
- 传动系统维护与管理
- 冶金行业生产工艺及特点
- ACS800在冶金行业传动参数的含义与调节

### 课程天数

5天

### 课程日程

第一天	第二天	第三天	第四天	第五天
课程介绍	逆变单元硬件	系统固件	Drive Window	故障诊断
低压传动系统基础知识	电路图	控制面板的使用	传动与现场总线控制	案例分析
DSU	系统固件	起动与调试	练习	冶金生产工艺及特点
ISU	练习	练习		ACS800在冶金行业传动参数的含义与调节
TSU				
练习				

ABB(中国)有限公司

ABB 大学培训中心 邮编: 100015

北京市朝阳区酒仙桥路 10 号恒通广厦

电话: +86 10 84566688/64233141

E-Mail: [abb-university.china@cn.abb.com](mailto:abb-university.china@cn.abb.com)

<https://new.abb.com/service/zh/abb-university/China-ZH>

课程描述所描述的内容，若有变更恕不另行通知，ABB（中国）有限公司拥有最终解释权。



# CN431S

## 低压系统传动 ACS880 操作维护及冶金行业应用和故障分析

### 课程目的

课程旨在教授学员如何操作，维护，调试低压系统传动 ACS880，并了解低压系统传动在冶金行业的应用和故障案例分析。

### 课程目标

完成课程后学员将能够：

- 了解低压系统传动
- 调试ACS880
- 操作与维护ACS880
- 了解ACS880和传动控制AC800M通讯
- 建立系统传动维护理念
- 了解冶金行业中传动系统的参数设置
- 故障诊断与案例分析

### 课程对象

传动工程师、系统维护工程师、维护主管和维护经理。

### 课程类型

本课程是由教师讲解，课堂试验组成的互动式课程。大约50%的时间用于学员的动手实验。

### 学员条件

具有传动的基础知识和冶金工艺流程的基础知识。熟练使用计算机

### 课程内容

- 理解电路图
- ACS880系统固件
- 控制面板使用
- 整流单元（DSU, TSU, ISU）硬件
- 逆变单元硬件
- Drive Window的使用
- 起动、调试ACS880
- AC800M控制单元和与传动通讯
- 传动系统故障诊断与案例分析(与系统相关,与通讯相关,与工艺相关,...)
- 传动系统维护与管理
- 冶金行业生产工艺及特点
- ACS880在冶金行业传动参数的含义与调节

### 课程天数

5天

### 课程日程

第一天	第二天	第三天	第四天	第五天
课程介绍	逆变单元硬件	系统固件	Drive Window	故障诊断
低压传动系统基础知识	电路图	控制面板的使用	传动与现场总线控制	案例分析
DSU	系统固件	起动与调试	练习	冶金生产工艺及特点
ISU	练习	练习		ACS880在冶金行业传动参数的含义与调节
TSU				
练习				

ABB(中国)有限公司

ABB 大学培训中心 邮编: 100015

北京市朝阳区酒仙桥路 10 号恒通广厦

电话: +86 10 84566688/64233141

E-Mail: [abb-university.china@cn.abb.com](mailto:abb-university.china@cn.abb.com)

<https://new.abb.com/service/zh/abb-university/China-ZH>

课程描述所載述的内容，若有变更恕不另行通知，ABB（中国）有限公司拥有最终解释权。



# CN461

## 组态 AC 800M 控制器及其与传动通讯在冶金行业的应用

### 课程目的

课程旨在学习冶金行业中传动控制器 AC 800M 编程方法和传动通讯

### 课程目标

完成课程后学员将能够：

- 800xA系统结构
- 创建一个项目并为其编写控制程序
- 组态AC 800M控制器的硬件和相关的I/O模块
- 使用IEC 61131-3的FBD, ST标准语言编程
- Control Module编程
- 开发自己项目使用的库
- 任务与内存
- 通讯

### 课程对象

传动控制系统编程、和传动应用及维护工程师。

### 课程类型

本课程是由教师讲解，课堂试验组成的互动式课程。大约50%的时间用于学员的动手实验。

### 学员条件

- 具有自动化控制的基础知识
- 具有传动系统的基础知识
- 具有Windows7,Windows 10与计算机网络的基本知识

### 课程内容

- 800xA系统结构
- CBM工程师界面
- AC 800M 硬件
- FBD 和 ST 语言与编程
- Control Module编程
- 任务与内存
- 通讯

### 课程天数

5天

### 课程日程

第一天	第二天	第三天	第四天	第五天
课程介绍	AC 800M硬件	FBD 和 ST 语言与编程	Control Module编程	通讯
800xA系统结构	变量与数据类型	任务与内存	传动控制	
CBM工程师界面	冶金行业库			
AC 800M硬件				

ABB(中国)有限公司

ABB 大学培训中心 邮编: 100015

北京市朝阳区酒仙桥路 10 号恒通广厦

电话: +86 10 84566688/64233141

E-Mail: [abb-university.china@cn.abb.com](mailto:abb-university.china@cn.abb.com)

<https://new.abb.com/service/zh/abb-university/China-ZH>

课程描述所載述的内容，若有变更恕不另行通知，ABB（中国）有限公司拥有最终解释权。



# CN461A

## 组态 AC 800PEC 控制器及其与传动通讯在冶金行业的应用

### 课程目的

课程旨在学习冶金行业中传动控制器 AC 800PEC 编程方法和传动通讯

### 课程目标

完成课程后学员将能够:

- 800xA系统结构
- 创建一个项目并为其编写控制程序
- 组态AC 800PEC控制器的硬件和相关的I/O模块
- 使用IEC 61131-3的FBD, ST标准语言编程
- Control Module编程
- 开发自己项目使用的库
- 任务与内存
- 通讯

### 课程对象

传动控制系统编程、和传动应用及维护工程师。

### 课程类型

本课程是由教师讲解, 课堂试验组成的互动式课程. 大约50%的时间用于学员的动手实验。

### 学员条件

- 具有自动化控制的基础知识
- 具有传动系统的基础知识
- 具有Windows7,Windows 10与计算机网络的基本知识

### 课程内容

- 800xA系统结构
- CBM工程师界面
- AC 800PEC 硬件
- FBD 和 ST 语言与编程
- Control Module编程
- 任务与内存
- 通讯

### 课程天数

5天

### 课程日程

第一天	第二天	第三天	第四天	第五天
课程介绍	AC 800PEC硬件	FBD 和 ST 语言与编程	Control Module编程	通讯
800xA系统结构	变量与数据类型	任务与内存	传动控制	
CBM工程师界面	冶金行业库			
AC 800PEC硬件				

ABB(中国)有限公司

ABB 大学培训中心 邮编: 100015

北京市朝阳区酒仙桥路 10 号恒通广厦

电话: +86 10 84566688/64233141

E-Mail: [abb-university.china@cn.abb.com](mailto:abb-university.china@cn.abb.com)

<https://new.abb.com/service/zh/abb-university/China-ZH>

课程描述所载述的内容, 若有变更恕不另行通知, ABB (中国) 有限公司拥有最终解释权。



# CN475

## 中压系统传动 ACS6000 操作维护及冶金行业应用和故障分析

### 课程目的

课程旨在教授学员如何操作，维护，故障排查中压传动 ACS6000，并了解中压传动系统在冶金行业的应用和故障案例分析。

### 课程目标

完成课程后学员将能够：

- 了解中压传动产品
- 中压传动系统
- ACS6000主回路电路分析
- ACS6000控制回路电路分析
- ACS6000操作与保护
- ACS6000三电平原理和软件参数
- 建立传动预维护理念
- 故障诊断与案例分析

### 课程对象

传动工程师、系统维护工程师、维护主管和维护经理。

### 课程类型

本课程是由教师讲解，课堂试验组成的互动式课程。大约50%的时间用于学员的动手实验。

### 学员条件

具有传动的基础知识和冶金工艺流程的基础知识。熟练使用计算机

### 课程内容

- 中压传动产品系列
- ACS6000 相模块在ARU/INU
- ACS6000 电容器单元
- ACS6000 水冷单元
- 理解主回路电路图
- 控制面板使用
- 控制回路电路图分析
- 中压传动三电平理论
- Drive Window的使用
- ACS6000起动
- ACS6000操作与保护
- ACS6000预维护
- ACS6000软件参数
- 传动系统故障诊断与案例分析

### 课程天数

5天

### 课程日程

第一天	第二天	第三天	第四天	第五天
课程介绍	ACS6000 CBU	ACS6000 WCU	ACS6000 三电平原理	ACS6000 预维护
中压传动产品系列	主回路电路图	操作面板	Drive Window	故障诊断
ACS6000 ARU/INU	ACS6000 电路板	WCU起动	ACS6000 软件参数	案例分析
电路图分析	练习	ACS6000 EXU	练习	答疑和考试
练习		练习		

ABB(中国)有限公司

ABB 大学培训中心 邮编: 100015

北京市朝阳区酒仙桥路 10 号恒通大厦

电话: +86 10 84566688/64233141

E-Mail: [abb-university.china@cn.abb.com](mailto:abb-university.china@cn.abb.com)

<https://new.abb.com/service/zh/abb-university/China-ZH>

课程描述所載述的内容，若有变更恕不另行通知，ABB（中国）有限公司拥有最终解释权。



# CN470

## 中压系统传动 LCI 操作维护及冶金行业应用和故障分析

### 课程目的

课程旨在教授学员如何操作，维护，调试低压系统传动 ACS800，并了解低压系统传动在冶金行业的应用和故障案例分析。

### 课程目标

完成课程后学员将能够：

- 了解低压系统传动
- 调试ACS800
- 操作与维护ACS800
- 了解ACS800和传动控制AC800M通讯
- 建立系统传动维护理念
- 了解冶金行业中传动系统的参数设置
- 故障诊断与案例分析

### 课程对象

传动工程师、系统维护工程师、维护主管和维护经理。

### 课程类型

本课程是由教师讲解，课堂试验组成的互动式课程。大约50%的时间用于学员的动手实验。

### 学员条件

具有传动的基础知识和冶金工艺流程的基础知识。熟练使用计算机

### 课程内容

- 理解电路图
- ACS800系统固件
- 控制面板使用
- 整流单元（DSU, TSU, ISU）硬件
- 逆变单元硬件
- Drive Window的使用
- 起动、调试ACS800
- AC800M控制单元和与传动通讯
- 传动系统故障诊断与案例分析(与系统相关,与通讯相关,与工艺相关,...)
- 传动系统维护与管理
- 冶金行业生产工艺及特点
- ACS800在冶金行业传动参数的含义与调节

### 课程天数

5天

### 课程日程

第一天	第二天	第三天	第四天	第五天
课程介绍	逆变单元硬件	系统固件	Drive Window	故障诊断
低压传动系统基础知识	电路图	控制面板的使用	传动与现场总线控制	案例分析
DSU	系统固件	起动与调试	练习	冶金生产工艺及特点
ISU	练习	练习		ACS800在冶金行业传动参数的含义与调节
TSU				
练习				

ABB(中国)有限公司

ABB 大学培训中心 邮编: 100015

北京市朝阳区酒仙桥路 10 号恒通广厦

电话: +86 10 84566688/64233141

E-Mail: [abb-university.china@cn.abb.com](mailto:abb-university.china@cn.abb.com)

<https://new.abb.com/service/zh/abb-university/China-ZH>

课程描述所載述的内容，若有变更恕不另行通知，ABB（中国）有限公司拥有最终解释权。

