

## ОПИСАНИЕ КУРСА

# G152

# Промышленные приводы ACS800-01 Программирование, основы обслуживания и эксплуатации.

### Цель курса

Изучение основных возможностей приводов ACS800-01, освоение принципов управления, программирование параметров привода и диагностики неисправностей. Приобретение базовых навыков технического обслуживания.

### Основные задачи обучения

После завершения курса участники получают следующие навыки:

- Основы параметрирования преобразователей частоты ACS800-01;
- Основы монтажа;
- Основы технического обслуживания привода;
- Использование прикладного программного обеспечения Drive Window для диагностики и параметрирования;
- Навыки использования технической документации.

### Целевая аудитория

Курс предназначен для проектировщиков оборудования, инженеров по обслуживанию приводной техники, обслуживающего персонала.

### Необходимые знания

Обучаемые должны иметь среднее специальное или высшее техническое образование и/или опыт работы в

электротехнической отрасли.

### Темы

- Принцип работы привода ACS800-01;
- Требования для монтажа ACS800-01;
- Сетевые фильтры;
- Основы техобслуживания ACS800-01;
- Использование панели управления ACS800-01;
- Обзор параметров привода ACS800-01;
- Drive Window;
- Прикладные макросы ACS800-01;
- Поиск и устранение неисправностей ACS800-01.

### Продолжительность

Продолжительность курса – 2 дня (16 часов: 6 часов теория, 10 часов практика)

**Примерный план курса**

	<b>ДЕНЬ 1</b>	<b>ДЕНЬ 2</b>
Темы	<ul style="list-style-type: none"><li>• Принцип работы привода ACS800-01;</li><li>• Требования для монтажа ACS800-01;</li><li>• Сетевые фильтры;</li><li>• Основы техобслуживания ACS800-01;</li><li>• Использование панели управления ACS800-01;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Обзор параметров привода ACS800-01;</li><li>• Drive Window;</li><li>• Прикладные макросы ACS800-01;</li><li>• Поиск и устранение неисправностей ACS800-01</li></ul>
Время	9:00 – 18:00	9:00 – 18:00

Типичная схема курса (время или последовательность могут измениться)